

Salassa pidettävä, arkistoitava, kopio siirtyy lapsen mukana

<p>Lapsen nimi: _____ (kuva)</p> <p>Synt.aika: _____</p> <p>Tärkeimmät puh.nrot: _____</p> <p>Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma _____/____/_____</p> <p>Päiväkoti/perhepäivähoitaja: _____</p> <p>Keskusteluun osallistujat: _____</p> <p>Liitteet: <input type="checkbox"/> sisältää tehostetun/erityisentuen suunnitelman <input type="checkbox"/> asiantuntijalausunto/lausunnot <input type="checkbox"/> lääkehoitosuunnitelma <input type="checkbox"/> muut: _____</p>	<p style="text-align: center;">Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (Ediva©)</p> <p>Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (Lapsen vasu) on varhaiskasvatuksen henkilöstön työväline, jonka avulla luodaan yhteisiä tavoitteita ja sopimuksia siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kasvua, oppimista ja hyvinvointia edistetään varhaiskasvatuksessa.</p> <p>Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tehdään jokaiselle varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen vasun tekeminen perustuu varhaiskasvatukseen 7a§. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilöstön ja lapsen huoltajien kanssa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista on arvioitava ja suunnitelma on tarkistettava vähintään kerran vuodessa.</p> <p>Lapsen vasu on sosiaalihuollon asiakirjana salassapidettävä, jota ei saa näyttää sivullisille ja jonka siirtoon toiseen varhaiskasvatuspaikkaan, esiopetukseen tai kouluun tarvitaan aina vanhempien lupa. Varhaiskasvatuksen henkilöstö on lapsen vasuun kirjatusta ja kasvatustietokannassa käydyistä asioista vaitiolovelvollinen.</p> <p>Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattavat yhteiset tavoitteet ja sopimukset laaditaan huoltajien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön välisessä kasvatuskeskustelussa. Ennen kasvatuskeskustelua huoltajat ja henkilöstö kirjaavat lapsen vasulomakkeeseen havaintojaan lapsesta, lapsen oppimisesta ja lapselle ajankohtaisista asioista. Lapsen ajatuksia ja mielipiteitä varhaiskasvatuksessa olostaan on tarpeen kuulla monipuolisesti ennen keskustelua.</p>
--	--

Lapsen ja perheen ajankoh- taiset kuulumiset: <ul style="list-style-type: none">• harrastukset	
Lapsen ajatuksia ja mielipi- teitä varhaiskasvatuksessa olosta, ohjeita haastattelija- lle: <ul style="list-style-type: none">• Lasta on hyvä haastatella/jututtaa va- paamuotoisesti. Kysymyksiä ei tarvitse esittää tässä esitetystä järjestyksessä• Vastaukset on hyvä kirjoittaa mahdolli- simman suorina lainauksina juuri siten, kuin lapsi asiasta kertoo (voit käyttää apuna kuvia)• Mikä on kaikkein mukavinta varhaiskasva- tuksessa/mikä saa sinut iloiseksi?• Harmittaako sinua varhaiskasvatuksessa jokin asia?• Mitä teet mieluiten varhaiskasvatuksessa (sisällä/ulkona)• Mistä asioista saat päättää varhaiskasva- tuksessa?• Mistä asioista juttelet aikuisten kanssa varhaiskasvatuksessa, onko aikuisilla ai- kaa kuunnella sinua?• Jos tarvitset aikuiselta apua leikkeihisi, saatko sitä?• Jos olisit taikuri ja saisit taikoa sellaisen varhaiskasvatuspaikan kuin haluaisit, niin mitä siellä olisi?• Onko sinulla mielessä vielä jotakin, jota haluaisit kertoa minulle varhaiskasvatuk- sessa?	

Keskustelun teemat:	Huoltajien havainnointia kotona	Varhaiskasvatushenkilöstön havainnointia varhaiskasvatuksessa	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista? * tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset * tukeminen * keinot ja menetelmät
<p>Arkitoimintojen sujuvuus</p> <ul style="list-style-type: none"> - lapsen omatoimisuus ja osaaminen/tuen tarve arkitilanteissa - tavat ja tottumukset <ul style="list-style-type: none"> - pukeutuminen - ruokailu - päivälepo -wc-toiminnot - vuoron odottaminen - varhaiskasvatukseen tulo- ja lähtötilanteet 			
<p>Leikki</p> <ul style="list-style-type: none"> - mielileikit - leikkikaverit - leikin kesto - mielikuvituksen käyttö - miten lapsi leikkii (keskittyminen leikkiin) - leikin mahdollisuudet ja merkitys kotona/varhaiskasvatuksessa - mitä lapsi osaa/opettelee - aikuisen osallistuminen lapsen leikkeihin 			

Keskustelun teemat:	Huoltajien havainnot kotoon	Varhaiskasvatushenkilöstön havainnot varhaiskasvatuksessa	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista? * tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset * tukeminen * keinot ja menetelmät
<p>Sosiaaliset taidot ja tunteilmaisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> - vuorovaikutus lasten ja aikuisten kanssa - toisten huomioonottaminen ja empaattisuus - suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin - ristiriitojen ratkaisu - pettymysten sieto - tunteiden ilmaiseminen, tunnistaminen ja nimeäminen - mitä lapsi osaa/opettelee? 			p
<p>Kieli ja vuorovaikutus</p> <ul style="list-style-type: none"> - puheen ymmärtäminen ja tuottaminen - kertominen/keskustelu - sanavarasto - puheen selkeys - kiinnostus kirjoihin/satuihin - lempisadut/-lorut - lukemisen ja kirjoittamisen alkeet - mitä lapsi osaa/opettelee • Suomi toisena kielenä suunnitelma 			

Keskustelun teemat:	Huoltajien havainnot kotona	Varhaiskasvatushenkilöstön havainnot varhaiskasvatuksessa	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista? * tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset * tukeminen * keinot ja menetelmät
<p>Lapsi tutkivana ja osallisena</p> <ul style="list-style-type: none"> - lapsen mielenkiinnon kohteet (ulko- ja sisällä) - aktiivisuus - mitä lapsi kyselee, pohtii, tutkii ym. - suhde ympäristöön - työskentelytaidot (askartelu, kädentaidot, pelaaminen, kotityöt ym.) - kiinnostus matematiikkaan - lapsen vahvuudet, harrastuneisuus 			
<p>Liikkuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - perusliikuntataidot (kävely, juoksu, kiipeily, pallon heitto, pyöräily, keinuminen, hiihto, luistelu, uiminen) - halu ja rohkeus liikkumiseen - päivittäinen liikunta - lapsen vahvuudet, harrastuneisuus - hienomotoriikka (esim. kynäote) 			

Keskustelun teemat:	Huoltajien havainnot kotona	Varhaiskasvatushenkilöstön havainnot varhaiskasvatuksessa	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista? * tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset * tukeminen * keinot ja menetelmät
Taiteellinen kokeminen ja ilmaiseminen <ul style="list-style-type: none"> - musiikki - kuvallinen ilmaisu - sadut/draama - kädenaidot - media lapsen elämässä (tv, tietokonepelit, kännykkä) 			
Muita havainnot <ul style="list-style-type: none"> - lapsen vahvuudet - erityisaidot/ tiedot - mahdolliset huolen aiheet ym. 			

Salassa pidettävä, arkistoitava, kopio siirtyy lapsen mukana

Vasun laadintaan osallistuneiden allekirjoitukset	_____	
	Paikka ja aika	
	_____	_____
	Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys	Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys
	_____	_____
	varhaiskasvatuksen henkilön allekirjoitus ja nimenselvennys	varhaiskasvatuksen henkilön allekirjoitus ja nimenselvennys

Lapsen vasun toteutumisen arviointi <ul style="list-style-type: none">- toteutumista on tärkeää arvioida säännöllisesti- arvioinnin yhteydessä sekä huoltajat että henkilöstö pohtivat omalta osaltaan sitä, kuinka hyvin lapsen vasuun kirjatut sopimukset lapsen hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseksi ovat toteutuneet ja ovatko ne olleet tarkoituksenmukaisia- arviointikeskustelu voidaan käydä erillisenä keskusteluna esim. toimintakauden lopussa tai uuden lapsen vasun laatimisen/päivittämisen yhteydessä	Huoltajien arviointi: Pvm.	Varhaiskasvatushenkilöstön arviointi: Pvm.
Allekirjoitukset	Lapsen huoltajan/huoltajien	Varhaiskasvatushenkilön

Tiedot saa siirtää toiseen varhaiskasvatuspaikkaan, esiopetukseen tai kouluun